

Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Międzyzlesiu na rok szkolny 2015/2016

Celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest:

- Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.
- Wychowanie człowieka twórczego, wszechstronnego, żyjącego w przyjaźni i w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przygotowanie do kontynuowania nauki w dalszym etapie kształcenia.
- Traktowanie wychowania jako integralnej części działalności każdego nauczyciela.
- Kształtowanie postaw wolnych od nałogów.
- Wspieranie rozwoju ucznia poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę ciała, dbałość o bezpieczeństwo, asertywność.

Model absolwenta Zespołu Szkół w Międzyzlesiu:

- Posiadanie poziomu wiedzy, która umożliwi mu dalsze kształcenie.
- Poczucie własnej wartości i godności.
- Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
- Umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.
- Samodzielność i pozytywne podejście do pracy.
- Umiejętność słuchania i komunikowania się z ludźmi, szacunek dla drugiego człowieka.
- Umiejętne współdziałanie w grupie.
- Szacunek dla symboli i tradycji narodowych.
- Umiejętność korzystania z dorobku kulturalnego przodków.
- Poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.
- Wysokie poczucie tolerancji wobec innych poglądów, religii, postaw, narodowości.
- Odpowiedzialność za podejmowanie decyzji i gotowość ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
- Posiadanie świadomości zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami.
- Umiejętność ochrony własnego zdrowia i innych ludzi.
- Umiejętność harmonijnego współżycia ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym.
- Znajomość i przestrzeganie prawa o ruchu drogowym.
- Znajomość zapisów Deklaracji Praw Dziecka .

**Formy realizacji programu wychowawczego szkoły
w roku szkolnym 2015/2016**

Tematy i cele do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Tolerancja dla innych systemów wartości, postaw, poglądów, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka oraz odpowiedzialność za siebie i innych.</p> <p>2. Pielęgnowanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni</p>	<p>Pogadanki, dyskusje podczas lekcji wychowawczych, indywidualne rozmowy uczniów z nauczycielami, pedagogiem, dyrektorem, lekcje religii.</p> <p>Podjęcie więcej urozmaiconych działań w celu zapobiegania agresji- wzmocnić działania związane ze współpracą nauczycieli w zakresie kształtowania pożądanych postaw u uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy , katecheci, pozostali nauczyciele</p>
<p>3. Patriotyzm, poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego. Integracja europejska, szacunek dla języka ojczystego, kultury słowa.</p> <p>4. Prawa Człowieka - Prawa Dziecka.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań kulturą, historią i geografią Europy i świata.</p>	<p>Lecje wychowawcze, historii, WOS, lekcje języka polskiego, konkursy, apele okolicznościowe i robocze. Wycieczki do teatru, wymiana młodzieży polsko-niemieckiej. Współpraca polsko-czeska.</p> <p>Zapoznanie z prawami dziecka (Konwencja o Prawach Dziecka). Wybrane święta i obyczaje niektórych państw UE</p> <p>Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.</p>	<p>Nauczyciele-szczególnie przedmiotów humanistycznych nauczyciele języków obcych oraz opiekun SU</p> <p>Nauczyciel geografii, historii</p>
<p>6. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p>	<p>Udział uczniów w konkursach czytelniczych i literackich.</p> <p>Przeprowadzenie różnorodnych form pracy z czytelnikiem: rozmowy o książkach, pomoc w wyborze lektur, obchody Dnia Książki oraz Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych.</p>	<p>Nauczyciele poloniści Nauczyciel bibliotek i inni nauczyciele</p>

<p>7.Przeciwdziałanie przemocy, agresji i postawom społecznym</p>	<p>Przeprowadzenie pogadanek z wychowawcami na temat zagrożeń przemocą i agresją, wskazywanie miejsc pomocy.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami policji.</p> <p>Kontakty indywidualne z uczniami i ich rodzicami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>
<p>8. Harmonijne współzycie człowieka ze środowiskiem przyrodniczym.</p>	<p>Wycieczki turystyczno-krajoznawczo-przyrodnicze, rajdy, warsztaty, wycieczki integracyjne.</p>	<p>Wybrani nauczyciele</p>
<p>9.Przygotowanie ucznia do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich</p>	<p>Pogadanki, dyskusje na zajęciach WOS, WDŻ, lekcjach wychowawczych, indywidualne rozmowy uczniów z dyrektorem, pedagogiem. Udział w organizowaniu imprez środowiskowych.</p>	<p>Członkowie rady pedagogicznej.</p>
<p>10. Kształtowanie cech: pracowitości, rzetelności, umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wrażliwości na dobro, piękno. Asertywność.</p> <p>11. Umiejętność rozpoznania swoich umiejętności, zainteresowań. Zdobycie informacji niezbędnych przy wyborze dalszej drogi kształcenia.</p>	<p>Koła zainteresowań, realizacja projektów lekcje wychowawcze, przedmioty humanistyczne.</p> <p>Wdrażać uczniów dojeżdżających do systematycznego odrabiania zadań domowych w świetlicy szkolnej. Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, spotkanie z doradcą zawodowym oraz z przedstawicielami wybranych szkół ponadgimnazjalnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Dyrektor, pedagodzy</p>
<p>12.Higiena osobista, zdrowie i bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą .</p> <p>13.Wdrożenie uczniów do dbania o estetyczny wygląd swój i swojego miejsca pracy.</p>	<p>Pogadanki, elementy dyskusji, spotkania z przedstawicielami świata medycznego, zawody sportowe.</p> <p>Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i zdobycie karty rowerowej. Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadanek na temat zasad kulturalnego zachowania, odpowiedniego stroju i porządku.</p>	<p>Wychowawcy Pedagodzy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wybrani nauczyciele</p>

14. Działania profilaktyczne	Realizacja programu profilaktycznego szkoły na rok szkolny 2015/2016	Odpowiedzialni ujęci w programie profilaktycznym
15. Umiejętne korzystanie z mediów, komputera jako źródła informacji	Zajęcia informatyczne, przyrodnicze, matematyczne, lekcje wychowawcze, zajęcia na języku polskim. Korzystanie z platformy edukacyjnej „Fronter”	Wychowawcy, wybrani nauczyciele przedmiotu.
16. Aktywność twórcza. Przygotowanie do odbioru zjawisk artystycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój talentów i rozbudzenie zainteresowań uczniów; taniec, teatr, zajęcia plastyczne. • Teatr i film jako światło przekazów medialnych • Kształtowanie wrażliwości estetycznej i artystycznej poprzez działalność kół zainteresowań, organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, wyjazdy do teatru, kina, przygotowanie apeli, sztuk teatralnych 	Pani Izabela Juraszek, Beata Tokarska, Krystyna Korczak, Iweta Leśniak wychowawcy oraz inni nauczyciele
17. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem	Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły. Dobra współpraca nauczycieli, wychowawców z rodzicami. Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców. Współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami.	Dyrekcja wszyscy nauczyciele
18. Przeciwdziałanie wyuczonej bezradności u dzieci i młodzieży.	Wskazanie uczniom możliwości aktywnego kształtowania swojego życia, rozwijanie zaradności, umiejętności w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej. Kształtowanie dobrych nawyków.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy

Ponadto w ramach swoich możliwości szkoła starać się będzie udzielać pomocy uczniom i rodzicom poprzez:

- Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów przez: rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami, opiekunami, współpracę z kuratorami sądowymi i społecznymi, PPP, policją i OPS w Międzyzlesiu.
- Udzielanie pomocy wychowawczej uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i ich rodzinom.
- W miarę posiadanych możliwości organizowana będzie pomoc socjalna (rzeczowa) dla wybranych uczniów.
- Pomoc w kierowaniu uczniów, (za zgodą rodzica) na badania do PPP w B. Kłodzkiej (pomoc wybranym rodzicom w interpretacji opinii)

Działania wychowawcze będą realizowane również przez świetlicę szkolną, koła zainteresowań, działania podejmowane w ramach projektów oraz poprzez organizacje różnych uroczystości.

Program wychowawczy szkoły uwzględnia również formy motywacji uczniów w wychowaniu, do których zaliczyć należy: wyróżnienia, nagrody i kary (opis w całościowym programie wychowawczym Zespołu Szkół w Międzyzlesiu).

Realizując program wychowawczy szkoły na rok 2015/2016 będziemy korzystać z pomocy:

- Władz miasta
- Rady Rodziców
- Samorządu Uczniowskiego
- Ośrodka Pomocy Społecznej w Międzyzlesiu
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w B. Kłodzkiej
- Służby Zdrowia
- Funduszu Lokalnego Masywu Śnieżnika
- Policji i Wojska
- Inspekcji Transportu Drogowego
- Zakładów pracy
- Parafii
- LSZ „Sudety” Międzyzlesie
- Miejsko Gminnego Ośrodka Kultury w Międzyzlesiu
- Innych podmiotów wspierających działalność wychowawczą szkoły

Program Wychowawczy Szkoły na rok 2015/16- jako załącznik do ogólnego Programu Wychowawczego Szkoły zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu